

A background image of the Paris skyline, featuring the Eiffel Tower prominently in the center. The image is overlaid with a dense, diagonal pattern of thin blue lines.

INFOABEND FREMDSPRACHENWAHL

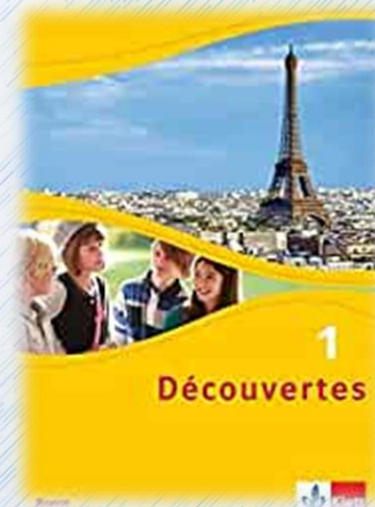
FACHSCHAFT FRANZÖSISCH

FRANK HEGER
DANIELA HAMM

DAS LEHRWERK

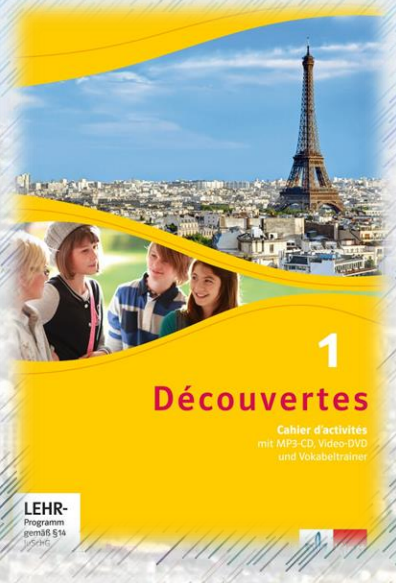
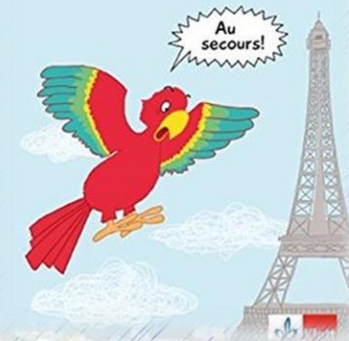
Am Ohm-Gymnasium verwenden wir
das Lehrwerk Découvertes Bayern.
Zu diesem gibt es sowohl analoges als
auch digitales Zusatzmaterial und
passende Lektüren.

Découvertes



Lectures françaises - Découvertes

Laurent Jouvét
Le 14 Juillet d'Arthur



LEHR-
Programm
gemäß § 14

BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)

Les amis et leur quartier

The map shows the following streets and landmarks:

- Collège-Lycée Honoré de Balzac
- Boulevard Bessières
- Boulevard Berthier
- Avenue de Clichy
- Cité des Fleurs
- Rue de la Jonquière
- Rue des Fleurs
- Rue Guy Môquet
- un café-restaurant (Le Livre Échange)
- la maison d'Alex et de Jérôme
- Rue Brochant
- Avenue de Clichy
- la maison de Marie
- la maison de Mehdi
- Rue Nollet
- Rue Lemaître
- la maison de Léo
- Rue Legendre
- Rue Luffaut
- une buvette (Maison des Batignolles Crêpes)
- Rue Cardinet
- Rue de Rome
- Rue des Batignolles
- Parc Clichy-Batignolles
- Interclub 17 (Centre d'animation Interclub 17)

Photos of children and their homes:

- Photo of a bakery: dans une boulangerie
- Photo of a group of children
- Portrait of Léo
- Portrait of Marie
- Portrait of Mehdi
- Portrait of Alex(andra)
- Portrait of Jérôme

Other photos on the map:

- Photo of a school building
- Photo of a street with a dog and a cyclist
- Photo of a skateboarder
- Photo of a street scene with a cafe
- Photo of a crepe stand

BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)



Unité 1

Bonjour, Paris!

Mehr dazu
ijaz71

Vis-à-vis

Das Bild zeigt eine Straße in Paris.

Was geschieht hier?

Was fällt euch auf?

Was ist anders als bei euch?

Achtet z. B. darauf, wie die Häuser
und die Geschäfte aussehen ...

A Seht genau hin. Welche Wörter versteht ihr bereits?

B Hört zu und findet die Personen auf dem Bild.

Beispiel: Scène 1 – Das ist der Mann vorne auf dem Motorroller.

7.1



PORTFOLIO

Am Ende dieser Unité kannst du schon
einiges über dich sagen. Dazu lernst du u.a. ...

- zu sagen, wie du heißt und woher du kommst,
- deine Freunde und dein Lieblingstier
vorzustellen.

BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)

4


Atelier A B

Atelier A

Approche 1

1 Une journée de Marie

→ En plus 142, 1 Δ

97 

Sept heures et demie: Moustique est aux toilettes.

Huit heures et quart: J'ai un cours de français avec M. Racine.

Il est sept heures: Je suis encore au lit!


Midi: c'est l'heure de la cantine!


Huit heures moins vingt-cinq: Nous mangeons, puis nous regardons la télé.

Deux heures cinq: Le cours de musique commence.

Six heures moins le quart: Je suis chez Alex avec Moustique.


Quatre heures vingt: Après le collège, je rentre à la maison.



 Quelle heure est-il?
(Wie spät ist es?) Il est ...

Parler 2

Quelle heure est-il?

 Tu veux savoir

- quelle heure il est,
- quand ton / ta camarade rentre,
- quand il / elle mange,
- quand il / elle joue.

Posez des questions et répondez.

Exemple:
- Quelle heure est-il, s'il te plaît?
- Il est ...

ON DIT

- Marie, **quelle heure est-il**, s'il te plaît?
- **Il est** sept heures et demie.
- Tu rentres **à quelle heure**, aujourd'hui?
- Je rentre **à quatre heures vingt**.
- Vous mangez quand, aujourd'hui?
- **A huit heures**.
- **De huit heures à neuf heures**.

Atelier A B

Pratique

Bilan

Grammaire

4

3 La clé

Vous allez au cours d'allemand?
Moi, je vais chez Malabar!

98-100 

1. Lundi, à huit heures moins le quart, Mehdi cherche Léo dans la cour. Mais il ne trouve pas son copain. Il va au CDI. Il cherche aux toilettes, puis il va à l'infirmérie ... mais Léo n'est pas là.

Huit heures moins deux. Pour les élèves de la 6^e A, le cours d'allemand commence dans deux minutes. La classe est là, mais où est Léo? Mme Barette, la professeure d'allemand, arrive.



2. Huit heures! Aujourd'hui, Léo est en retard. Il arrive au collège. Il entre vite dans la cour. Mais qu'est-ce qu'il y a, là, sous son pied? Qu'est-ce que c'est? Une clé USB! Bizarre! Quand Léo entre dans la salle de cours, il est huit heures quatre.

Mme Barette: Léo, mon cours ne commence pas à huit heures quatre!
Léo: Oui, madame. Excusez-moi.
Léo va à sa place. Dans sa main, il a la clé USB.
Mehdi: Qu'est-ce que c'est?

Mme Barette: S'il vous plaît! On écoute, maintenant!



3. A la récréation de 10 heures, les garçons retrouvent Marie et Alex dans la cour. Elles sont en 6^eB. Léo raconte l'histoire de la clé USB.

Marie: Une clé USB, dans la cour? Elle est à qui?
Léo: Je ne sais pas!

Alex: Alors, après la cantine, nous allons au CDI et nous regardons sur l'ordi, d'accord?

Mehdi: Bof, je ne trouve pas ça bien! Ce ne sont pas mes affaires.

Les enfants discutent ... Mais à une heure, ils vont au CDI: bientôt, la clé USB est dans l'ordinateur ...

Devinez: Qu'est-ce qu'il y a sur la clé USB? Elle est à qui?



BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)

Bonus 3

Lösungen zu den Bonus-Übungen
findest du auf Seite 221.

Bonus 3

Une région de France

Limoges et le Limousin

A Regardez les photos et la carte, puis lisez les textes.



Salut, je suis Elsa. Je suis de Limoges, dans la région du Limousin, mais j'habite maintenant en Finlande avec ma mère. Je passe mes vacances chez mes grands-parents, à Limoges. Voici des photos de la région.



Le Limousin



1. J'aime bien Limoges, ...



2. ... ses rues, ses magasins, ses restaurants.



3. Voici la gare¹.

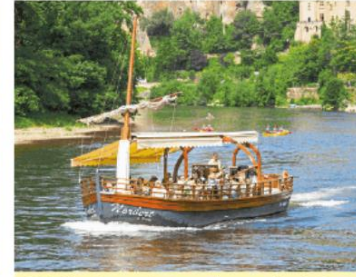
¹ une gare = ein Bahnhof
quatre-vingt-dix-huit



4. Mais Limoges, c'est d'abord la capitale de la porcelaine.



5. Je visite souvent le château de Montbrun avec mes amis. Il est très romantique, vous ne trouvez pas?



6. La Dordogne, c'est pour les sportifs: ils font souvent du kayak, mais un tour en gabare est sympa aussi.



7. Le Gouffre de la Fage est une grotte fantastique! Sa spécialité: les chauves-souris.

B Qu'est-ce que c'est, en allemand: une région, la Finlande, un restaurant, une capitale, la porcelaine, visiter, un château, romantique, un sportif, un kayak, une grotte, une spécialité, une chauve-souris?

C Explärt für jedes Wort in b, wie ihr auf die Bedeutung gekommen seid: Was hat euch bei der Lösung geholfen?

BEISPIELSEITEN AUS DÉCOUVERTES 1 (LEHRWERK DER 6. KLASSE)

7

Découvertes



Le Louvre, un grand musée



La cathédrale Notre-Dame, une des églises préférées des touristes



Les tours de la Défense avec la grande Arche: un quartier très moderne

Qu'est-ce que c'est en allemand?

- un musée
- moderne
- un monument
- une cathédrale



L'Arc de triomphe, un monument célèbre

Mehr dazu
zk&b82



Ihr könnt auch das Video auf der DVD ansehen.

Station

1-2-3-4

Bilan

Grammaire

7

Lire
Écrire

3 Des cartes postales

A Lisez les cartes postales des touristes. Quelle carte va avec quelle photo?

1



Cher papi et chère mamie,
Comment allez-vous? Regardez mon copain sur la photo! Il n'est pas très joli, mais il est cool, non?
😊 Notre-Dame, c'est génial.
Bisous
Julie

2



Salut Léa,
Je suis enfin à Paris! C'est trop bien pour le shopping. Demain, on va aller au musée du Louvre pour rencontrer la jolie Joconde!
Bises
Margaux

3



Coucou!
Nous écrivons de Paris. Aujourd'hui, on visite la Défense. C'est intéressant et vraiment très moderne.
Grosses bisous
Justin et Elise

B Faites un grand tableau dans votre cahier. Cherchez, puis notez dans le tableau des expressions qu'on trouve sur des cartes postales.

pour commencer	pour raconter	à la fin
Cher...	C'est génial!	Bisous
Comment...?
...

C Complétez le tableau avec les expressions suivantes.

- Les gens sont très sympas.
- Bonjour!
- Je suis à ... avec mes parents.
- Je rentre jeudi.
- J'aime bien ...
- On va visiter ...
- Je t'embrasse.
- On va faire un tour ...
- A bientôt!
- Nous passons ... jours à ...
- C'est vraiment super!

PORTFOLIO

4 Un petit bonjour de ...

Vous passez trois jours dans une autre ville. Ecrivez une carte postale à votre copain français/ votre copine française (entre 25 et 30 mots).



FRANZÖSISCH IN DEN JAHRGANGSSTUFEN 6-10

6
Basiswortschatz/
-grammatik
Grundwissen
über das
alltägliche Leben
in Frankreich
Paris

7
Erweiterung von
Wortschatz- und
Grammatikkenntni
ssen
Wissen über die
französische Kultur
Lyon

8
Erweiterung von
Wortschatz- und
Grammatikkenntnissen
Vertiefung des Wissens
um die französische
Kultur

9
Weitere Vertiefung
auch anhand von
authentischer
Materialien

10
Weitere Vertiefung
Fokussierung auf
kommunikative
Kompetenz
Hinführung auf die
Oberstufe

... natürlich wird Französisch auch in der Oberstufe unterrichtet.

VORURTEILE

FRANZÖSISCH ALS UNTERRICHTSFACH



Schwierige
Aussprache

Komplizierte
Rechtschreibung

viele Grammatikregeln
mit
Ausnahmen

mündliche
Schulaufgabe

Austausch

meist
regelmäßige
Ausprache

Grammatikregeln
geben
Sicherheit

Abi - BAC

Brief freundschaft

ABER AUCH...

lebende Sprache

enge politische
+ wirtschaftliche
Beziehungen zum
Nachbarland

urlaubsland

**Und egal, wie ihr Kind sich entscheidet, die Asterix & Obelix
Lektüre ist immer möglich!**

